

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (2 года 10 месяцев)

ОП.01	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ
-------	--

1. Цели и задачи УД (ПМ)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является овладение студентами знаниями и умениями по анатомии и физиологии, которые требуются при изучении специальных дисциплин. Данная программа направлена на формирование целостного восприятия организма человека, в его динамической взаимосвязи с окружающей средой. При изучении анатомии и физиологии студенты получают знания о строение тканей, органов, систем и их топографии, необходимые для понимания сущности физиологических процессов происходящих в организме, знания по строению, кровоснабжению, иннервации, а также биомеханике и функциях зубочелюстной системы. Знание зубочелюстной системы имеет важное практическое значение в стоматологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Студенты должны знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы
2. Студенты должны уметь: использовать знания по анатомии и физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (2 года 10 месяцев).

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

знать:

строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной

системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съёмных пластиночных протезов

ПК 1.4 Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2 Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4.Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 87 часов

самостоятельная работа обучающегося – 43 часов

5.Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- тестирование;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

- проверка выполнения рефератов;

- проверка выполнения заданий по практике.

Формы промежуточного контроля:

- Экзамен